**Контроль-үлчәм материаллары**

**9 сыйныф (рус төркеме)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фән | Класс | 1 чирек | 2 чирек | 3 чирек | 4 чирек |
| Татар әдәбияты | 9 | Тест | Ишетеп аңлау күнегүләре | Хат язу | Ишетеп аңлау күнегүләре |

**1 нче чирек**

Без Татарстанда яшибез темасына тест.

Туган җирем – Татарстан.

Әйе, туган җир һәркем өчен кадерле, изге. Аның челтерәп аккан чишмәләре, киң болыннары, иген кырлары, саф һавасы, шифалы яңгыры күңелгә рәхәтлек бирә. Шуңа күрә дә туган җир кешене һәрчак үзенә тартып тора.

Безнең туган илебез — Татарстан Республикасы. Аны элек-электән «дүрт елга иле» дип йөрткәннәр. Чөнки Республикабыз аша Идел, Кама, Агыйдел һәм Нократ кебек зур елгалар ага. Ул яшел тугайларга, куе әрәмәләргә, балыклы күлләргә дә бик бай.

Соңгы елларда республикабызда бик зур сәяси үзгәрешләр булды. 1990 нчы елның 30 нчы августында «Татарстан Республикасының дәүләт суверенитеты турында Декларация» кабул ителде.

Һәр дәүләтнең үз Конституциясе, үз символлары — флагы, гербы, гимны була. Югары Советның VII сессиясендә — Та­тарстан флагы, VIII сессиясендә (1992 нчы елның феврален­дә) — гербы, ә 1992 нче елның 6 нчы ноябрендә Татарстан Республикасы Конституциясе кабул ителде.

Татарстан гербының төп авторы — рәссам Риф Фәхретдинов. Дәүләтебез символы итеп ни өчен ак барс образы сай­ланган икән? Туграбызның рәсеме гади генә күренсә дә, ул халкыбызның тарихы белән бәйле һәм тирән мәгънәләргә ия.

Барс ул борынгы тотемик образ, уңыш һәм үрчем символы. Аны рәссам кызыл кояш фондында сурәтләгән. Кызыл төс энергияне, өлгергәнлекне аңлата, матур аяз көннәр киләчәген белдерә.

Барсның сул ягында, халыкның иминлеген, ныклыгын бел­дерә торган түгәрәк калкан. Ә калкан тышында, озын гомерлек билгесе — сигез таҗ яфраклы кашкарый (астра) чәчәге.

Туграның фоны өчен яшел төс алынган, чөнки ирек сөюче җанвар — барс яшел табигать кочагында тереклек итә.

Яшел боҗраны алтын төстәге халкыбызның популяр орна­менты бизәп тора. Бизәк туган җиребез, табигатебез матурлыгы турында сөйли.

Орнаментның өске өлешендә — лалә — яңарыш чәчәге. Ул язын беренче булып шытып чыга, җирне яңарта. Бу исә җөм­һүриятебезнең яңарышына ишарә.

Уртадагы ак боҗра — пакьлек, чисталык билгесе.

Татарстан туграсы җыйнак итеп, түгәрәк рәвешендә эшлән­гән һәм анда байрагыбыз төсләре чагылган.

1. Татарстан гербында ак барс сурәтләнгән.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

2. Кызыл төс байлыкны аңлата.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

3. Барсның сул ягында түгәрәк калкан.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

4. Гербның фоны яшел төстә.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

5. Яшел боҗралы ярымай бизи.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

6. Орнаментның өске өлешендә умырзая чәчәге бар.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

7. Гербтагы ак боҗра — чисталык билгесе.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

|  |  |
| --- | --- |
| Прочитайте текст. Преобразуйте слова, написанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8-15 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски получеными словами. Каждый пропуск соответсвует отдельному заданию. |  |

8.

|  |  |
| --- | --- |
| Чиста һава - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иң зур байлыкларыннан берсе. | ТАБИГАТЬ |

9.

|  |  |
| --- | --- |
| Кызганыч, завод һәм фабрика торбаларыннан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зарарлы матдәләр, корым, төтен чыга | ҺАВА |

10.

|  |  |
| --- | --- |
| Алар һаваны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | ПЫЧРАТЫРГА |

11.

|  |  |
| --- | --- |
| Мондый һаваны сулау \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сәламәтлеге өчен зарарлы. | КЕШЕ |

12.

|  |  |
| --- | --- |
| Пычрак һава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ һәм җәнлекләр өчен дә куркыныч. | КОШ |

13.

|  |  |
| --- | --- |
| Үсемлекләр дә, хайваннар да, кешеләр дә табигатьтә \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | ЯШӘРГӘ |

14.

|  |  |
| --- | --- |
| Тереклек яшәсен өчен суларга – һава, эчәргә – су, ашарга – азык, үсәргә кояш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кирәк. | ҖЫЛЫ |

15.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ барысы да табигатьтә бар . | БУ |

**Тестлар түбәндәгечә бәяләнә:**  
Йомгаклау тестларына 40-45 минут вакыт бирелә.

**“5”** – 95-100% үтәлсә;  
**“4”** – 80-94% биремнәргә җавап бирелсә;  
**“3”** – 50-79% биремнәр үтәлсә;  
“**2”** – дөрес җавап 50% тан да кимрәк булса.

**2 нче чирек**

Ишетеп аңлау күнегүләре

Белем һәм китап

1. Прослушайте и укажите слова, отвечающие на вопрос нинди?

Тылсымлы, гаҗәпләнү, серле, уку залы, укымышлы, даими, көчле.

2.Фигыльләрне үрнәктәгечә үзгәртегез.

Үрнәк: Ул утыра. Ул утырды. Ул утырган.

Ята, өлгерә, чишә, күчерә, чакыра, аңлый.

3.Прослушайте и укажите слова, лишнее в логическом ряду.

Кайтам, әзерлим, пешерәм, йоклыйм, ял итәм, уянам, иртән, барам, мәктәп, күчерәм, сөйлим.

4.Прослушайте и измените слова по образцу:

Образец:гаҗәпләнә – гаҗәпләнми

Сөйләшә – шаулый

Саклый - тырыша

5.Прослушайте и укажите предложения, в которых действие уже произошло.

Мин бүген иртә уяндым. Зарядка ясадым. Юындым, киендем. Сумканы алгач, мәктәпкә китәчәкмен. Безгә бүген дәреслекләр бирәчәкләр.

6. Прслушайте и укажите слова, отвечающие на вопросы ничә? ничәнче?

Бишенче класста, алтынчы дәрес, ундүрт сорау, берничә сүз, унике ел, җиденче йорт, биш алма, кыңгырау, йөз дәфтәр, ике мең сигезенче ел.

7. Закончите фразы.

Без татарча ... . Китапларны бушлай ... . Укытучы яңа тема ... .

8.Прослушайте текст и скажите, сколько в нем предложений. Озаглавьте текст.

Мин мәктәптә тугызынчы класста укыйм. Безнең мәктәп урман буена урнашкан. Мәктәбебез өч катлы, яңа, чиста, матур. Анда спортзал, китапханә, ашханә эшли.

9. Прослушайте предложения и укажите сказуемое в них.

Ул бүген «5» ле алды. Марат немец телендә яхшы сөйләшә. Син немец теленнән контроль эшне ничек эшләдең. Бу әсәрне кем язган?

10. Прослушайте и повторите эти слова, добавляя к каждрму из них местоимение минем.

Хыял, сер, уй, иҗат, китап, ант, юлдаш.

11.Прослушайте и укажите слова с твердым произношением.

Белем, эш, бала, уку, бәхет, ярыш, хата, шат.

12.Из ряда предложений выделите то, которое не соответствует теме.

Әбүгалисина белән Әбелхарис мәгарә ишеге ачылгач, эчкә кердәләр. Егетләр чакма белән ут кабыздылар, аннары мәгарә эчен карый башладылар. Алар утны бервакытта да сүндермә­деләр. Мәйданда мәңгелек ут яна. Әбүгалисина белән Әбелха­рис күп белем алалар.

**Ишетеп аңлау күнегүләре түбәндәгечә бәяләнә:**

Тыңланган татар сөйләмен тулаем аңлап, сорауларга җавап бирә алганда, «5»ле куела.

Тыңланган татар сөйләмен аңлап, сорауларга якынча дөрес җавап бирә алганда, «4»ле куела.

Тыңланган татар сөйләмен аңлап, сорауларга өлешчә дөрес җавап бирә алганда, «3»ле куела. Тыңланган татар сөйләменең эчтәлеген тулаем аңламаганда, «2»ле куела.

**3 нче чирек**

**Сез дустыгыздан хат алдыгыз. Шушы сорауларга җавап биреп, аңа хат языгыз. Язма эшегез 80 сүздән торырга тиеш.**

... Мин киләчәк тормышым турында уйланам. Һөнәрне дөрес сайлау кеше язмышында зур роль уйный.

Син киләчәктә кем булырга уйлыйсың? Әти-әниең, туганнарың кем булып эшлиләр, алар сиңа нинди киңәшләр бирәләр? Сиңа тагын нинди һөнәрләр ошый?

**Хат язу түбәндәгечә бәяләнә:**

1.3 сорауга да тулы җавап бирелгән. Мөрәҗәгать итү, саубулллашу һәм имзалау фразалары дөрес сайланган . Алынган хатка рәхмәт белдерелгән. Орфографик һәм пунктацион хаталар юк, яки текстны аңлауга зыян китерми торган 1-2 хатасы булган эшкә эшкә “5”ле билгесе куела.

2. 3 сорауга да җавап бирелгән, әмма берсенә тулы җавап бирелмәгән. Орфографик һәм пунктацион хаталар юк, яки текстны аңлауга зыян китерми торган 2-3 хатасы булган эшкә “4 ” билгесе куела.

3. Сорауларга гомуми җавап бирелгән, әмма 2 сорауга бирелгән җавап тулы түгел. Текстны аңлауга зыян китерми торган 5-6 орфографик һәм пунктацион хатасы булган эшкә “3 ” билгесе куела.

4. 3 сорауга да җавап бирелмәгән. Текстны аңлауга зыян китерә торган орфографик һәм пунктацион хаталар 6 дан күбрәк булган эшкә “2 ” билгесе куела.

**4 нче чирек**

Ишетеп аңлау күнегүләре

Кеше һәм мохит

1. Прослушайте и укажите слова со звуком [ә].

Киң, җилкәле, авыру, чишмә, тәрбияле, ярдәмчел, саклау.

2.Прослушайте и закончите предложения.

1) Мин суга чишмәгә.... 2) Мин сезгә чишмәдән.... 3) Ул чишмә.... 4) Чишмәләрне....

3.Прослушайте и укажите слова, отвечающие на вопрос кай­да?

Авыл чишмә янында салына. Авылда суны колонкадан ала башладылар һәм чишмәләргә игътибар бетте. Ләкин табигать­не хөрмәт итүчеләр бетмәде. Алар авылларда да, шәһәрләрдә дә бар. Чишмәләрне чистарттылар, алар янында ял итү урынна­ры ясадылар.

4. Прослушайте и измените слова по образцу.

Образец: тәрбиялә - тәрбияли - тәрбияләде.

Талгын - сындыр - аерыл -

моңсулан - чык - җитәклә -

кычкыр - куан - кушыл -

5. Прослушайте предложения и замените глаголы отрицательной формы на утвердительную.

1 )Атлар Ак күл буенда йөрмиләр. 2) Мин күл буенда кыр казьш күрмәдем. 3) Кыр казының канаты сьшмаган иде. 4) Кыр казы миннән курыкмады.

6. Прослушайте и скажите как изменились бы эти глаголы,если бы действия не происходили.

1 )Кешеләр урманда үзләрен тәртипсез тоталар. 2) Урманда гөмбәләр, җиләкләр үсәләр. 3) Урманда җәнлекләрне рөхсәтсез аталар. 4) Урман җиләксез, чәчәксез, гөмбәсез һәм бүресез кала.

7. Прослушайте и подберите к прилагательным подходящие существительные.

Нык..., ышанычлы..., гади..., ягымлы..., яңа..., төз....

8. Прослушайте и укажите количество слогов в данных словах.

Падишаһ, шәүлә, вәзир, гәүһәр, өянке, үсенте.

9. Прослушайте и укажите слова со звуком [ү].

Үрмәкүч, пәрәвез, сукмак, оя, табигать, чүп, ачулы, сынды­ра, пычрата.

10. Прослушайте и составьте словосочетания, подбирая нужные слова.

Ап-ап..., зәп-зәңгәр..., озын..., нечкә..., сары тышлы..., кайнар..., сары..., ак..., көлтә чәчле..., серле…

**Ишетеп аңлау күнегүләре түбәндәгечә бәяләнә:**

Тыңланган татар сөйләмен тулаем аңлап, сорауларга җавап бирә алганда, «5»ле куела.

Тыңланган татар сөйләмен аңлап, сорауларга якынча дөрес җавап бирә алганда, «4»ле куела.

Тыңланган татар сөйләмен аңлап, сорауларга өлешчә дөрес җавап бирә алганда, «3»ле куела. Тыңланган татар сөйләменең эчтәлеген тулаем аңламаганда, «2»ле куела.